

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
Ясиновская В.А.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 13
им. И.Т. Зоненко
Директор Тербина В.Ю.



ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко
Протокол от 16.01 2020 год № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 13 имени И.Т. Зоненко
города Приморско-Ахтарска
на 2020-2025 годы**

Оглавление

Введение.....	3
Паспорт программы.....	3
Краткая аннотация программы.....	9
Анализ актуального состояния МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, в том числе с использованием материалов диагностики, информации из различных источников, отражающей статус, имидж, рейтинг школы	9
Иновационные федеральные и региональные проекты, реализуемые школой	12
Иновационные проекты школы.....	13
Swot-анализ потенциала развития школы.....	13
Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко	15
Приоритетные интересы школы и принципы построения её желаемого образа.	16
Модуль I.«Современная школа»	18
Модуль II. «Успех каждого ребенка».....	21
2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	21
2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	25
Модуль III.«Цифровая школа»	27
Модуль IV.«Учитель будущего»	31
Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы	34
Приложение1	37
Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего.....	37

Введение

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 13 2020-2025 годы
Основной разработчик – координатор программы	Щербина Валентина Юрьевна директор МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, заместитель директора по УВР Климина Людмила Михайловна, заместитель директора по ВР Асеева Мария Николаевна,
Основания для разработки	– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018года; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; – Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1); –
Основные цели программы	1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности. 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 4. создание максимально благоприятных условий для выявления

	обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. 5. Внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементы открытой информационно-образовательной среды.
Основные задачи	• обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности; • продолжить модернизацию образовательных программв системе общего образования детей, направленнуюна достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; • участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; • обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); • обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области«Технология»; • развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управленияшколой; • развивать инновации и инициативы в МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко; • создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психическогоздоровья; • обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов кповышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Сроки и этапы реализации программы	I этап – июнь - декабрь 2020 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработкапрограммы. II этап – январь 2021 – август 2025 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка планадействий. III этап – сентябрь-декабрь 2025 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликованиеи представление опыта реализации программы на разных уровнях.

Структура программы	Модуль I «Современная школа» Модуль II «Успех каждого ребенка» 2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей 2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников
---------------------	--

	Модуль III. «Цифровая школа» Модуль IV. «Учитель будущего» Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы Приложения
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	• доля обучающихся МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%; • средний балл единого государственного экзамена учащихся МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко выше среднего балла по краю; • 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования; • повышение доли школьников 10 - 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, до 55%; • доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы, до 100%; • доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 50%; • не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; • удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности до 25%; • доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций до 80%; • удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%; • удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 68%; • удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 50% от общего числа школьников; • доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 40%; • обеспечение условий для получения общего образования в

	адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме; • введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов; • охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 95%; • удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%; • доведение доли учащихся и воспитанников МБОУ СОШ № 13, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99%; • удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%; • доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%; • число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, 70%; • доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10%; • доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах конкурсах, до 60%; • доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%; • доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%; • удельный вес численности учителей в возрасте до 40 лет в общей численности педагогов МБОУ СОШ № 13, до 30%.
--	--

Результаты:

- в МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качества образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на

- муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптированная образовательная программа);
- будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;
- все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов);
- увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA);
- в общеобразовательной организации увеличится доля молодых педагогов;
- будут использованы для образовательной деятельности ресурсы научных институтов РАН и других научно-исследовательских и образовательных организаций (в том числе ЮФУ);
- будет укреплен материально-технический базис, необходимый для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Структура управления в школе

В основу концепции развития школы МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко были положены идеи ***управления информационно-развивающей средой инновационной школы – базовой школы РАН.***

Концепция управления информационно-развивающей средой инновационной школы в условиях социокультурных инноваций базируется на ведущих методологических подходах (личностно-развивающем, системно-деятельностном, компетентностном, проектном) и представляет собой научно-обоснованную систему взглядов и идей, направленных на создание информационно-развивающей среды и управление инновационной школой.

Управление МБОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как *соуправление, совместное преодоление* затруднений.

Органами управления МБОУ являются директор МБОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБОУ, Педагогический совет, Методический совет.

В МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления (заместители директора и т.д.). В условиях государственно-общественного управления качеством образования директор инновационной школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своим заместителям. В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально

сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Информационная модель управления обеспечена проектами и программами, реализующими управление изменениями, постоянно происходящими в школьной жизни.

Высшим органом управления в школе **является** конференция, которая проводится один раз в год, в мае. В школе функционируют три совета: педагогический, методический и Совет школы. Совету школы делегированы полномочия конференции.

Управление школой осуществляется в условиях моделирующей многоуровневой информационно-управляющей структуры, функционирование которой регулируется принципами:

- открытости, предполагающей максимальную открытость каналов получения информации для последующего отбора структурирования и анализа;
- прогнозирования, предполагающей опережающие управленческие воздействия и взаимодействия в условиях осуществления устойчивой информатизации образования;
- принцип упорядочения подсистем управления, предполагающий реализацию функций управления информационно-технологической инфраструктурой.

Информационно-управленческая структура школы предоставляет возможности:

- открытого доступа в режиме реального времени к банку данных по интересующей проблеме;
- моделирования вариативных моделей управленческих решений;
- моделирования последствий этих решений.

Структура управления школой призвана обеспечить:

- опережающий характер развития школьного образования;
- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий направленности;
- условия для развития и саморазвития субъектов образовательного процесса.

Краткая аннотация программы

Программа развития школы - это нормативно-управленческий документ МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, отражающий особенности организации образовательного процесса, информационной образовательной среды школы, направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании.

Основная цель программы: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – июнь - декабрь 2020 – **Организационный** - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

II этап – 2020-2025 – **Основной** - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – сентябрь-декабрь 2025 – **Заключительный** - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте, ежеквартальных отчетов в Управление образования города Ростова-на-Дону, отчетов в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области и через участие в электронном мониторинге.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

Анализ актуального состояния МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, в том числе с использованием материалов диагностики, информации из различных источников, отражающей статус, имидж, рейтинг школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Приморско-Ахтарска № 13 имени И.Т. Зоненко (МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко), учредителем которой является Управление образования города Приморско-Ахтарска, на протяжении 56 лет остается одним из востребованных учреждений Приморско-Ахтарского района.

Школа начала свою деятельность в 1964 году. Большинство выпускников состоялись как достойные граждане города, некоторые из бывших учеников вернулись в школу педагогами.

Сегодня школа – это образовательное учреждение, где традиции обучения и воспитания сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.

На начало 2020/2021 учебного года в школе сформирован **23 класс** с контингентом учащихся в количестве **634 человек**. Образовательный процесс осуществляют 34 педагога с высшим образованием и 3 педагога со средним-специальным образованием..

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы) (ООПНОО);
- основного общего образования (5-9 классы) (ООПООО);
- среднего общего образования (10-11 классы) (ООП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

II. Дополнительные общеразвивающие программы:

- кружковой деятельности.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования) отражает специфику образовательной программы и реализуется посредством увеличения количества часов, отводимых на изучение предметов и их углубление: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия», «Физика», «История» и др., реализуется за счет включения в учебный план отдельных учебных предметов: «Финансовая грамотность» «Право», «Экономика», и др. предметов естественно-научного и социально-экономического профилей, введением предпрофильной подготовки и «надстройки» - учебных элективных курсов.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Позитивная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице:

Мониторинг результатов успеваемости учащихся школы

Учебный год	Всего учащихся /чел./	Кол-во учащихся, окончивших на «отлично»	Кол-во учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично»	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения /чел./%/	Кол-во медалистов	Качество обучения /%/ качества	Успеваемость /%/ успеваемости
17-18	681	58	202	0	1	50,6	100
18-19	677	68	255	0	0	53	100
19-20	673	67	264	1	2	54	99,8

В рейтинге ОУ по качеству образования в г. Приморско-Ахтарске в 2019-2020 гг. школа занимает 1 место.

Сохраняется контингент учащихся, успешно освоивших учебные программы при переходе на новую ступень образования. За три последних года из начальной в основную школу перешли все учащиеся, за исключением одной ученицы, которая оставлена на повторный курс обучения в начальной школе по состоянию здоровья.

В 2020 году документ об основном общем образовании получили 66 выпускников школы, в т.ч. 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием, на «4» и «5» закончили 27 учащихся, качество 42%. Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение в образовательных учреждениях и учреждениях СПО.

Документ о среднем общем образовании в 2019 году получили 51 выпускник школы. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника (3,9%), на «4» и «5» окончили школу 26 человек (51%).

На протяжении всего периода участия в едином государственном экзамене учащиеся демонстрируют стабильные показатели, что позволяет в рейтинге школ района оставаться на 2-3 месте.

Мониторинг тестовых баллов ЕГЭ по предметам в 2020 году и 2019 году

Учебный предмет	Количество сдававших (чел.)		Средний балл		Максимальный балл		Получили от 81 до 100 баллов	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	19	51	72,8	74,5	91	100	12	15
Математика Б	7	0	4,57	-	5	-	0	0
Математика П	12	39	59,8	54,8	84	80	1	0
Информатика	2	5	46	68		77	0	0
Литература	0	1	-	87	-	87	-	1
Физика	6	10	55,3	48,9		64	0	0
Химия	1	3	73	75,5	73	100	0	2
Биология	1	7	63	61,1	63	84	0	1
История	4	10	62,8	65,8	77	92	0	
Обществознание	9	26	63	61,7	74	85	0	4
География	2	3	69	66,3	83	92	1	1
Англ. язык	0	6	-	72,5	-	84	1	0

Средние школьные баллы по русскому языку, биологии, химии, истории, английскому языку, информатике и географии значительно превышают показатели районного, городского и всероссийского уровня.

В 2019-2020 учебном году общая численность участников школьного этапа составила 935 обучающихся (в том числе по двум и более предметам 433), из них физических лиц – 273. Победителями школьного этапа признаны 92 обучающийся (в том числе по двум и более предметам 33), призерами (в том числе по двум и более предметам 228). В муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 109 участников. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Результат	Кол-во
русский язык	призёр	2
литература	призер	4
математика	призер	2
биология	призер	5
физика	призёр	1
экология	призер	1
экономика	призер	1
география	призер	1
английский язык	призер	4
физическая культура	призер	2
технология	призер	1
химия	призёр	1
Искусство МХК	призёр	3
биология	победитель	1
литература	победитель	2
Английский язык	победитель	1
экология	победитель	2
Физическая культура	победитель	1
обществознание	победитель	1
Искусство МХК	победитель	2
ОБЖ	победитель	1

Зучащихся школы стали призёрами региональных олимпиад по русскому языку и литературе. 5 учащихся стали победителями и призёрами краевой научно-практической конференции «Эврика». Чумаченко Е. (7 кл.) заняла 2 место по предмету ОПК на региональном уровне. 14 учащихся (5-8 кл.) обучалось на заочных краевых курсах «Юниор». МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко в числе образовательных организаций г. Приморско-Ахтарска, отмечена приказом Управления образования г. Приморско-Ахтарска за высокое качество подготовки школьников к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.

Уровень подготовки учащихся позволяет стабильно свыше 90% выпускникам поступить в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений; имеющих высокий конкурс, а также в Московские и Санкт-Петербургские вузы.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в т.ч., ежегодная независимая оценка, проводимая региональным центром тестирования); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; инновационная работа творческих лабораторий.

Swot-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние

факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие инициативного педагогического коллектива; эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; широкое и успешное представление учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; материально-техническая база с современным учебным оборудованием; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; информационная открытость школы; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.	слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов); ограниченность материально-технической базы для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН; необходимость повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми; слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка; финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса; безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; возможность быстрого внедрения инноваций.	Спонтанное изменение административного и педагогического состава; загруженность школьного здания; недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы; изменения в экономической политике государства в области образования.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды инновационной школы до 2025 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко.

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-

экономическую, культурную и духовно-нравственную среду района и города, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Социально-педагогический программа развития МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко.

Школа № 13 им. И.Т. Зоненко находится в микрорайоне на окраине города. Население пестро и разнообразно по составу: коренные горожане, бывшие сельские жители, переехавшие из других городов и регионов получившие квартиры в микрорайоне. По социальному составу - большинство рабочих и служащих. Производственно-экономическая структура района оказала влияние на социальный статус большей части населения. Соответственно этому различается и доход, и уровень образования родителей. В целом среди родителей среднее специальное и высшее образование имеет 88% мужчин и 70% - женщин.

Культурно-образовательная среда формируется совместно с Домом творчества «Родничок».

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Приморско-Ахтарского района и с ПДН ОП УМВД России по г. Приморско-Ахтарску.

Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены с МУЗ ЦБ Им. Кравченко

Спортивное развитие школьников осуществляется совместно ДЮСШ.

Для анализа формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению предпочтений. Большая часть учащихся 8-9-х классов соотносит собственные жизненные планы со сферой научного и социально-экономического образования,

следовательно, приоритеты развития школы связаны с построением системы непрерывного **естественно-научного и социально-экономического образования**, обеспечивая при этом возможность удовлетворения образовательных запросов и тех учащихся, которые не связывают собственный жизненный путь с данными сферами, используя ресурсы обучения учащихся в выборе направлений профильного обучения.

Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа.

МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко – это престижное, образовательное учреждение, добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей школа, которая ставит своей **целью** создание и развитие модели «Школа творческой самореализации личности» для учащихся с высоким уровнем интеллекта и стремлением к познанию.

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника (приложение 1

Модуль I. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1. ФГОС начального общего образования 2. ФГОС основного общего образования (5-9классы)	1. Удельный вес численности учащихся 1 -4классов, обучающихся по ФГОС второго поколения 2. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	Выполнено 100% 78%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО	Удельный вес численности кадров МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов - 85%
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	10 часов в неделю в 1-9 классах
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	97%
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100%

Все намеченные мероприятия выполнены.

1.2. Задачи:

1. Создать смешанную модель базовой школы РАН, включающей в себя:

- профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- школу с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
- 2. определить приоритетными направлениями в профилизации школы:
 - естественно-научное
 - социально-экономическое;
- 3. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
- 4. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- 5. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
- 6. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
- 7. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
- 8. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
- 9. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
- 10. внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;
- 11. реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	100%	100%
2.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	10%	100%
3.	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	12%	90%
4.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	0%	100%

5.	Удельный вес численности кадров МБОУ СОШ № 13 им. И. Т. Зоненко, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	85%	100%
6.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	80%
7.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	70%	100%
8.	Количество привлеченных сотрудников вузов, магистрантов к образовательным задачам базовой школы РАН	0	10
9.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	60%	90%
10.	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100 %	100%
11.	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	49%	90%
12.	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100 %	100%
13.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	50%	80%

1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение ФГОС в основной и средней школе	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
2.	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности	2020-2025		Зам. директора, сотрудники вузов
3.	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025		Зам. директора, сотрудники вузов
4.	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2020-2025		Зам. директора руководители МО
5.	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2025		Зам. директора
6.	Реализация системы обучающих семинаров для учителей в рамках работы базовой школы	2020-2025		Зам. директора руководители МО

7.	Мониторинг деятельности учителей	2020-2025		Зам. директора руководители МО
8.	Введение стандартов профессиональной деятельности	2020-2025		Администрация
9.	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю)	2020-2025		Зам. директора
10.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025 1 раз в 5 лет		Зам. директора, учителя
11.	Накопление, систематизация и распространение методического материала базовой школы РАН	2020-2025		Зам. директора руководители МО
12.	Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса (ЮФУ, технопарки, ресурсные центры и т.п.), обладающих необходимыми ресурсами	2020-2025		Зам. директора
13.	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2020-2025		Зам. директора,
14.	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2020-2025		Зам. директора

Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

2.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;
- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно, в течение 10 лет, проводятся школьные научно-практические конференции, количество секций выросло с 2 до 8;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно учащиеся участвуют в всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Учу.Ру», «Кенгуру», «Английский бульдог», «СНЕЙЛ»;
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

- ежегодно учащиеся участвуют в районной и региональной и конференциях; во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России».

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская предметная олимпиада	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном	450 102
	Творческие конкурсы, проекты, конференции	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	607 258 160 4
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	Более 200
	Дистанционные проекты	Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.	10%
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	25%

2.1.2. Задач модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. создать условия для формирования «академических классов», классов с углубленным изучением отдельных предметов в начальной и основной школе и профильных классов (естественно-научных, социально-экономических) в средней школе;
4. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
5. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
6. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;

7. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
8. создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

2.1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	50%	50%
2.	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - На муниципальном; - На региональном; - На заключительном.	315 15 5	400 25 10
3.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	50%	70%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - Школьного уровня; - Муниципального уровня; - Регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	50% 50% 10% 3% 2%	75% 75% 15% 5% 5%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	12%	30%
6.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	75%	80%
7.	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.	10%	25%
8.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	15%	68%
9.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	12%	30%

2.1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2020-2025		Зам.директора, учителя школы
2.	Организация специального психолого-педагогического	2020-2025		Зам. директора, педагог-

	пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.			психолог
3.	Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей	2020-2025		Учителя-предметники
4.	Совершенствование работы школьного научного общества	2020-2025		Зам. директора, руководители МО
5.	Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах	2020-2025		Учителя-предметники
6.	Внедрение оздоровительно образовательной программы летнего отдыха одаренных детей	2020-2025		Зам. директора, руководители МО
7.	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2020-2025		Зам. директора
8.	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2020-2025		Зам. директора
9.	Организация тьюторского сопровождения учащихся с привлечением студентов, аспирантов и практиков из реального сектора, как наставников для подрастающего поколения.	2020-2025		Педагог-психолог, учителя, сотрудники вузов
10.	Создание условий для формирования «университетских классов» в начальной школе, классов с углубленным преподаванием отдельных предметов в основной школе и профильных классов в средней школе	2020-2025	Бюджетные и внебюджетные средства	Администрация
11.	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2020-2025		Администрация
12.	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
13.	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2020-2025	Средства родителей	Зам. директора
14.	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2020-2025		Зам. директора, классные руководители, учителя

2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2.2.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие программы по здоровью и сохранению участников общеобразовательного процесса МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко «Здоровье»;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- организация консультации для родителей и учащихся наркологов, психологов, врачей-специалистов;
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение согласно программе занятий по правилам дорожного движения;
- осуществление контроля за проветриванием классных комнат;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;
- организация работы спортивных секций, группы ОФП;
- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение конкурса на самый спортивный класс;
- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;

- проведение медосмотров педагогического коллектива и технического персонала по графику;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко.

2.2.2. Задачи модуля:

1. совершенствовать систему психолого-медико-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса;
3. создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
4. совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, таршекласников;
7. совершенствовать процесс организации питания учащихся в МБОУ СОШ № 13 им. И. Т. Зоненко;
8. реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
9. создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

2.2.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	0%	70%
2.	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	75,3%	95%
3.	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	40%	50%
4.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	30%	50%
5.	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	50%	65%
6.	Доля учащихся МБОУ СОШ № 13 им. И. Т. Зоненко, охваченных мероприятиями профилактической направленности	80%	100 %

2.2.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Совершенствование программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса «Здоровье»	2020-2025		Зам. директора

2.	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов	2020-2025		Медицинские работники школы, психолог
3.	Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2020-2025		Зам. директора
4.	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Милосердие»	2020-2025	Внебюджетные средства	Зам. директора
5.	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2020-2025		Учителя физической культуры
6.	Введение системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2020-2025		Зам. директора
7.	Обеспечение учащихся 1-11-х классов качественным горячим питанием	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
8.	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям Общеобразовательного процесса	2020-2025		Психолог
9.	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора

Модуль III. «Цифровая школа»

Цель: создание к 2025 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- школа обладает современной информационной базой:
 - ✓ цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики;
 - ✓ компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, подключенными к компьютеру (в каждом кабинете и классной комнате оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет);
 - ✓ интерактивным дисплеем,

- ✓ системой видеоконференцсвязи;
- ✓ документ-камерой;
- ✓ системой голосования;
- ✓ серверным оборудованием с подключением широкополосного доступа в Интернет;

Тип оборудования	Количество
Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки, планшеты	
Интерактивные комплексы (ПК, проектор, интерактивная доска)	
Мультимедийные комплекты (ПК, проектор, экран, телевизор)	
Компьютерные классы (стационарные)	
Компьютерные классы (мобильные)	
Видеоконференц-связь	
Сервер	

- разработана электронная база мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника;
 - среднее количество учащихся МБОУ СОШ 13 им. И.Т. Зоненко на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 7,6 человек;
 - школьная библиотека располагает медиатекой (1053 экз.), в которую входят CD - диски по всем образовательным областям знаний и предметам;
 - школа имеет сайт: <https://ahtprimschool-13.nubex.ru/>;
 - внедряется программа электронного документооборота;
 - используется программа АИС-контингент для ведения электронных дневников и журналов;
 - 100% учителей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения;
 - школа обладает современной инфраструктурой:
 - оборудованы:
 - ✓ медицинский кабинеты;
 - ✓ большие спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, самбо);
- современный спортивный стадион с трибунами и с искусственным покрытием поля рассчитан на 10 видов спорта.
- ✓ школьная библиотека располагает читальным залом, обширной базой художественной, научно-популярной, методической и справочной литературы более 6 тысяч экземпляров, медиатекой;
 - ✓ 100% учащихся обеспечены учебниками, учебными пособиями и имеют доступ к учебным базам данных, периодическим изданиям, информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам;
 - ✓ столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% учащихся, разделена на зоны: обеденный зал на 160 посадочных мест, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения;
 - оснащена:
 - ✓ системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
 - ✓ автоматической системой пожаротушения со звуковым и речевым оповещением;
 - ✓ световыми табло на пожарные выходы;
 - ✓ кнопками тревожной сигнализации ОВД с круглосуточным обслуживанием;
 - ✓ прямой связью «01».

3.2. Задачи:

1. внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
2. осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы IT-Школы;
3. стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
4. создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
5. обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
6. обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
7. создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:
 - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
 - обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);
8. ввести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
9. укрепить материально-техническую базу.

3.3 Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы.	95%	100%
2.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы	5%	25%
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	25 %	40%
4.	Доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности	0%	25%
5.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	0%	5%
6.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	40%	80%
7.	Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	60%	80%
8.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	12%	70%
9.	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	80%	100%
10.	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	95%	100%
11.	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	0%	90%
12.	Удельный вес детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	0%	70%
13.	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	50%	100%
14.	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»	0%	95%
15.	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)	0%	100%

3.4 План мероприятий:

	Задачи информационной образовательной среды школы	периоды	средства	ответственные
1.	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
2.	Развитие материально-технической базы IT-классов, классов естественно-научного цикла	2020-2025	Бюджетные средства	Администрация
3.	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2020-2025		Зам. директора, учителя
4.	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2020-2025		Зам. директора, учителя
5.	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ	2020-2025		Зам. директора
6.	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2020-2025		Зам. директора
7.	Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся	2020-2025		Зам. директора, учителя
	Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»	2020-2025	Бюджетные средства	Зам.директора
8.	Осуществление перехода на безбумажный вариант ведения классных журналов	2020-2025		Зам. директора, учителя
9.	Ведение АИС-контингент	2020-2025	Бюджетные средства	Администрация

Модуль IV. «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- в школе работает 37 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Показатели	Кол-во чел.
------------	-------------

Всего педагогических работников (количество человек)	36
Укомплектованность штата педагогических работников	96%
Из них внешних совместителей	0
Из них внутренних совместителей	3
Средняя недельная нагрузка учителей	1,5 ставки
Работают по договорам гражданско-правового характера	0
Высшее образование	33
Высшая квалификационная категория	10
Первая квалификационная категория	19
Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ». Заслуженный учитель РФ	4
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
Победители и участники национального проекта «Образование»	0

- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют 6 методических объединений учителей-предметников.
- ежегодно в школе организуется работа временного научно-исследовательского коллектива, творческой лаборатории и лаборатории проблематики, которые ведут активную инновационную работу;
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах (сессионных – 144 ч., проблемных, дистанционных – 72ч.);
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- 98% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- профсоюзный комитет участвует в работе Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи, санаторно-курортное лечение педагогов.

4.2. Задачи:

1. создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
5. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
6. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
7. привлекать сотрудников научно-исследовательских и образовательных организаций в МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко с целью повышения

- уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, исследовательских умений;
8. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением учебных предметов естественнонаучного, математического и общественно-научного циклов, в профильных классах;
 9. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

4.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	30%	50%
2.	количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	20%	40%
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30%	80%
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	76%	Не менее 90%
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	40%	50%
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	91%	97%
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	10%	60%
8.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках проекта базовых школ (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия)	0%	25%
9.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	11%	25%

4.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2020-2025		Зам. директора, классные руководители
2.	Прохождение курсов повышения	2020-2025		Зам. директора,

	квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий			учителя
3.	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2020-2025		Зам. директора, учителя
4.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025		Зам. директора
5.	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», лучших учителей ПНПО, «Учитель года» и т.п.	2020-2025		Зам. директора
6.	Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство	2020-2025		Зам. директора
7.	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2025		Зам. директора
8.	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2020-2025		директор, председатель ПК

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

4.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями микрорегиона школы, социумом, работа Совета школы;
- наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного отчета школы;
- наличие активного школьного сайта;
- участие учащихся в мероприятиях социального партнерства в рамках Школы цифровых технологий и других;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу.
- ежегодный мониторинг удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

4.2. Задачи:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
3. развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. развивать механизмы инновационного развития МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко;
5. ежегодно готовить Публичный отчет и презентовать его общественности;
6. совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
7. продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
8. оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

4.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам	
		2020	2025 (прог.)
1.	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.	6	10
2.	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	15	35
3.	Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	28%	50%
4.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	0%	85%
5.	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинvestированных в развитие общеобразовательного учреждения, совершенствование кадрового потенциала	0%	10%

4.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах	2020-2025		Зам. директора, классные руководители
2.	Создание в общеобразовательной организации консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2020-2025		Педагоги-психологи
3.	Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	2020-2025		Зам. директора
4.	Создание и функционирование	2020-2025		Зам. директора

	объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации			
5.	Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях	2020-2025		Зам. директора
6.	Объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);	2020-2025		Зам. директора
7.	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2020-2025		Зам. директора
9.	Совершенствование работы школьного сайта	2020-2025		Зам. директора
10.	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайтах школы и района.	2020-2025		Зам. директора

Приложение 1

Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего

В условиях реализации проекта базовых школ Российской академии наук и становления инновационных моделей образования в МБОУ СОШ № 13 им. И.Т. Зоненко предполагается решить следующие **задачи**:

- повысить качество образования и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки;
- повысить статус и расширить влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- совершенствовать модель информационно-развивающей среды инновационной школы как системы организационно-педагогических условий, изменяющих характер традиционного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса и способствующих повышению качества учебных достижений учащихся;
- разработать модули в структуре и содержании естественно-научного и информационно-технологического образования через введение специальных курсов и исследовательских проектов в образовательные программы;
- развивать систему педагогического взаимодействия всех «заказчиков» на образование: родителей, учителей, учащихся, стимулирующую развитие педагогического творчества, повышение педагогической культуры;
- совершенствовать программу психолого-педагогического мониторинга и исследований, обеспечивающих процессы и инновации в образовательной системе;
- структурировать элементы естественной информационно-образовательной метасреды (школьное научное общество и его лаборатории, школьная редакция, органы школьного самоуправления, школьные спортивные клубы, Internet-центры ит.п.).

Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель "будущий выпускник".

Перспективная модель выпускника школы в 2025 г.

Выпускник МБОУ СОШ № 13 им. И. Т. Зоненко должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- креативность;
- умение оценивать результаты своей деятельности.

технологическая компетентность:

- готовность к пониманию инструкций;
- умение описывать технологию и алгоритм действий;
- умение чётко соблюдать технологию.

готовность к самообразованию:

- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умение извлекать информацию из всех источников.

готовность к использованию информационных ресурсов:

- умение делать выводы из полученной информации;
- умение использовать информацию для планирования своей деятельности;

готовность к социальному взаимодействию:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умение использовать человеческие ресурсы;
- стрессоустойчивость;

коммуникативная компетентность:

- умение получать информацию в диалоге;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
- эмоциональный интеллект;

цифровая компетентность:

- информационная безопасность;
- техническая безопасность;
- потребительская безопасность;
- коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

Концептуальная модель педагога школы в 2025 г.

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированной потребности в само рефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;
- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;
- преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.